

## Память и история слились воедино



Надежда  
ИЛЬИНА,  
библиотекарь:

**- В течение года в центре реабилитации и абилитации «Добродея» проходит акция «Книги и рассказы, которая помогает помнить о героях войны».**

Тема Великой Отечественной войны никогда не перестанет волновать людей, потому что память и история в ней слились воедино. Об этом написано много книг, заставляющих нас осмысливать прочитанное, осознавать все тяготы войны, выпавшие на долю нашего народа. Читая произведения участников боевых действий Виктора Астафьева, Бориса Васильева, Василя Быкова, Константина Воробьева и других, переносясь в то время, переживаешь все трудности военных событий вместе с героями их повестей и рассказов.

Особенно ценны для подрастающего поколения воспоминания близких родственников: прабабушек и прадедушек о том, как они воевали. Со слезами на глазах рассказывают они о своих погибших товарищах, которые, не жалея себя, шли вперед, к Победе. Эти рассказы учат современное поколение быть хорошими людьми, любить и уважать свою Родину. Несмотря на то, что воевавшее поколение уходит от нас, наша задача помнить о них и гордиться ими. Ведь благодаря таким смелым и отважным людям наша страна победила. Вечная память героям!

## Все мечтали о футболе

**События второй мировой войны известны каждому, но какими же были минуты отдыха в то нелегкое время?**

Мы хотим рассказать о важной части жизни солдата - фронтовом быте. Как жил человек на фронте, в каких условиях воевал, как был одет, что ел, как отдыхал, не отвлекаясь на звуки разрывающихся бомб? Поддержка близких и родных, жгучее желание защитить будущее обеспечивали победу над врагом и никакие бытовые трудности не страшили.

В начале войны, по воспоминаниям участников, спать приходилось в окопах, в лесах, ни

# Оставила свой след в каждой семье

## Воспитанники и педагоги РЦ «Добродея» рассказывают о войне

→ ПАМЯТЬ

**Патриотическое воспитание детей - одно из направлений работы РЦ «Добродея».**

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Задачей педагогов является воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу. Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Воспитание уважения к труду, развитие интереса к русским традициям и промыслам, знаний о правах человека. Расширение представлений о городах и селах, знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн). Развитие чувства ответственности и гордости за достижения стра-



«Знамя Победы» и «Вахта Памяти».

ны, толерантности, уважения друг к другу, к другим народам, их традициям. Эти задачи решаются в течение всего года во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту, во время встреч и экскурсий.

С целью сохранения в каждой семье памяти о подвигах защитников, участников тыла в Великой Отечественной войне проведены акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы».

Ребята приняли участие в областной патриотической акции в онлайн-формате к празднованию 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В рамках акции подготовили «Знамя Победы», у которого организована «Вахта Памяти».

## Нам жить и помнить!



Манченко  
Николай Иосифович  
1921 - 7



Манченко  
Алексей Иосифович



Ильин Алексей Тимофеевич (крайний слева).



Елена  
ПРИБЫЛОВА,  
социальный педагог:

**- В преддверии Дня Победы в беседе с воспитанниками средней группы я рассказала историю жизни своего деда Алексея Иосифовича Манченко, который воевал на фронте в последние месяцы войны,**

**участвовал в боях за Кенигсберг, и его брата Николая, пропавшего без вести во время войны.**

Ребята внимательно слушали, задавали вопросы. В продолжение беседы рассказала об еще одном участнике войны Алексее Тимофеевиче Ильине, с июня 1943 г. по май 1945 г. воевавшего в составе 3-го Украинского фронта в должности командира взвода автоматчиков. Военская смекалка позволила Алексею Тимофеевичу

с достоинством выходить из сложных ситуаций.

В одном из боев, когда положение казалось безвыходным, численность вражеских солдат была намного больше и прорваться к своим было практически невозможно, Алексей Тимофеевич пошел на хитрость. К танку, который сопровождал взвод автоматчиков, прикрепили брезент. Поднялась такая пыль, что ничего не было видно, и взвод практически без боя присоединился к основным войскам фронта.

За героизм и мужество Алек-

сей Тимофеевич Ильин был награжден орденом Красной Звезды и орденом Отечественной войны, медалями «За Победу над Германией», «За взятие Вены», «За взятие Будапешта».

Рассказанные истории вызвали у ребят живой интерес. Некоторые из воспитанников обратились к родителям с просьбой рассказать о жизни прадедушек и прабабушек в годы Великой Отечественной войны. Все это доказало, что такие беседы необходимы, чтобы хранить память о подвигах защитников Отечества.



2021/4/23 16:2



tm84560 uploaded by Alex58

о каком распорядке дня, бане и переодевании не было и речи. Пища была однообразной, а зачастую ее вообще не было, голодать приходилось по несколько дней, особенно в первые годы.

Во время отдыха между боями у солдат появлялось время для проверки оружия на исправность, приведения себя в порядок, починки формы, чтения писем из дома и другого.

Настроение поднимали песни под баян и гитару, игра в домино, а иногда в трофейные шашки, и все мечтали о футболе.

Война закончилась. Первым послевоенным стал седьмой

чемпионат СССР. 13 мая 1945 года сбылась многолетняя мечта - состоялся первый футбольный матч между командами «Динамо» (Киев) и «Локомотив» (Москва), на котором присутствовало сорок тысяч зрителей. Игра шла напряженно, ни одна команда не хотела уступать другой, закончилась счетом 1:1. Трибуны ликовали.

**Н.Малов и И.Латыпов, юные корреспонденты школы «Пуск» центра «Добродея»**

Страницу подготовили социальный педагог **Г.БУБЕНИНА**, выпускницы **М.АНДРОЩУК** (журналист, корреспондент школы «ПУСК» «Добродея»), **М.ГИКАШВИЛИ**